

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SD/MI MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL ISLAM
KELAS : VI (ENAM)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda
JUMLAH SOAL : 50 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafalkan, mengartikan, mengkomunikasikan, arti surah-surah pendek al-Qur'an al-Lail, asy-Syams, al-Balad, al-Fajr dan al-Ghasyiyah	Peserta didik memahami bacaan surat al-Fajr, al-Ghasyiyah	Disajikan petikan beberapa ayat surat al-Ghasyiyah, peserta didik dapat mengurutkan petikan ayat tersebut.	IV/2	C.3	PG
2.	Mengenal dan mengimani Allah Swt. Melalui Asmaul Husna al-Ahad, ash-Shomad, al-Muqtadir, al-Muquddim, al-Baqi; mengetahui arti beriman kepada kitab nabi dan rasul Allah Swt., serta mampu menjadikannya inspirasi dalam bersikap dan berperilaku pada kehidupan sehari-hari sebagai wujud keimanan kepada Allah, kitab, nabi dan rasul-Nya	Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul penerima kitab-kitab Allah Swt.	Disajikan tabel kitab-kitab Allah dan Nabi penerimanya, peserta didik dapat memasangkan antara penerima dan kitabnya.	IV/1	C.1	PG
3.	Mengetahui arti ikhtiar, tawakkal, rendah hati, pemaaf, toleran, jujur, Ikhlas, sabar dan tawadhu' serta terbiasa menjadikannya sebagai perilaku hidup sehari-hari sebagai perwujudan keimanan kepada Allah Swt.	Menunjukkan contoh perilaku sabar, tawadhu, Ikhlas, dan jujur dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi cerita, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku sabar, tawadhu, ikhlas, dan jujur.	IV/2	C.3	PG
4.	Mengetahui tatacara shalat jum'at, sholat sunnah munfarid, dan shalat sunnah berjamaah, menjadikannya sebagai	Menyebutkan pengertian shalat sunnah berjamaah,	Disajikan pernyataan macam-macam shalat sunnah, peserta didik dapat mengklasifikasikan shalat sunnah munfarid dan jamaah	IV/2	C.3	PG

	pedoman dalam menjalankan ibadah serta memiliki tanggung jawab dan disiplin.	macam-macam, dan tatacara shalat sunnah berjama'ah	Disajikan pernyataan tentang shalat sunnah berjamaah, peserta didik dapat menyebutkan nama shalat sunnah tersebut.	IV/2	C.1	PG
5.	Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafalkan, mengartikan, surah-surah pendek al-Qur'an surat al-A'la, ath-Thariq, al-Buruj, al-Insyiqaq, dan al-Muthaffifin serta mengkomunikasikannya agar dapat meyakini kebenaran al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	Memahami arti dan kandungan makna surah al-A'la, ath-Thariq, dan al-Buruj	Disajikan petikan ayat secara acak surah al-A'la, at-Thariq, dan al-Buruj, peserta didik dapat mengurutkan petikan ayat tersebut.	V/1	C.3	PG
			Disajikan tabel ayat dan arti surat al-A'la, at-Thariq, al-Buruj, peserta didik dapat memilih ayat dan arti yang benar.	V/1	C.4	PG
			Disajikan narasi tentang makna kandungan surat al-A'la, at-Thariq dan al-Buruj, peserta didik dapat menyimpulkan makna kandungan surat yang sesuai	V/1	C.4	PG
6.	Peserta didik memahami makna iman kepada hari akhir, qada dan qadar., mampu menjadikannya inspirasi dalam bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud keimanan kepada hari akhir, qada dan qadar.	Memahami makna dan menunjukkan perilaku iman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel tentang nama lain hari kiamat, peserta didik dapat menentukan pasangan nama sesuai dengan artinya	V/I	C.5	PG
			Disajikan narasi cerita, peserta didik dapat mengaitkan makna cerita dengan perilaku beriman kepada hari kiamat	V/1	C.4	PG
			Disajikan gambar tentang tanda-tanda kiamat, peserta didik dapat mengkategorikan jenis kiamat <i>sughra</i> atau <i>kubra</i>	V/1	C.5	PG
7.	Peserta didik memahami akhlak dalam berpakaian, makna akhlak terpuji adil, istiqomah, zuhud, qanaah, amanah dan menepati janji. Memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup., mengenal keragaman di Indonesia, memahami toleransi antar umat beragama, pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan., membiasakan akhlak terpuji perilaku hidup sehari-hari.	Memahami dan menunjukkan perilaku zuhud, qanaah, amanah, dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi cerita, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku dari zuhud, qanaah, amanah, dan menepati janji	V/2	C.4	PG
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar tentang zuhud, qanaah, amanah, dan menepati janji	V/2	C.4	PG
			Disajikan pernyataan perilaku zuhud, qanaah, amanah, dan menepati janji, peserta didik dapat menentukan pengertian yang sesuai.	V/2	C.3	PG
8.	Peserta didik memahami ketentuan zakat, infaq, sadaqah, haji, umrah, qurban dan aqiqah menjadikannya sebagai pedoman dalam menjalankan ibadah serta memiliki sikap tanggung jawab dan disiplin	Memahami ketentuan zakat, infaq, dan sedekah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel macam-macam barang-barang yang wajib dizakati, peserta didik dapat mengkategorikan jenis zakat	V/1	C.5	PG
			Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis besaran jumlah zakat yang dikeluarkan	V/1	C.4	PG
			Disajikan tabel berisi mustahiq zakat, peserta didik dapat memilih golongan penerima zakat	V/1	C.4	PG

		Memahami pengertian dan ketentuan qurban dan aqiqah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengertian qurban dan aqiqah	V/2	C.3	PG
			Disajikan tabel tentang kriteria hewan qurban, peserta didik dapat menentukan kriteria yang tepat.	V/2	C.3	PG
			Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan jumlah hewan aqiqah	V/2	C.3	PG
9.	Membaca, menulis, menghafal, mengartikan dan memahami surah-surah pendek dan al-Qur'an tentang keragaman dan hadis terkait	Memahami dan menjelaskan surat at-Thariq	Disajikan ayat al-Qur'an surat at-Thariq, peserta didik dapat mengurutkan ayat dengan benar	VI/1	C.3	PG
			Disajikan ayat 10 al-Qur'an surat at-Thariq peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan idgham.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan tabel ayat al-Qur'an dan artinya surat at-Thariq, peserta didik dapat menyusun ayat dan artinya dengan benar.	VI/1	C.5	PG
	Membaca, menulis, mengartikan hadis keberagaman serta mengidentifikasi penerapan hadis keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan petikan hadis, peserta didik dapat menentukan arti dari hadis tersebut.	VI/2	C.3	PG
			Disajikan cerita, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan tersebut ke dalam isi pokok hadis.	VI/2	C.4	PG
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan makna hadis keberagaman.	VI/2	C.4	PG
10.	Memahami nam-nama Allah yang agung (asmaul husna), hari akhir, serta qada dan qadar Allah.	Memahami dan menunjukan nilai keteladanan asmaul husna al-Ghafar, al-Afuww dan al-Wahid	Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis sikap keteladanan Asmaul Husna <i>al-Ghafar</i> , <i>al-Afuww</i> dan <i>al-Wahid</i> dalam hidup sehari-hari.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat membedakan <i>asmaul husna al-Ghafar</i> , <i>al-Afuww</i> dan <i>al-Wahid</i> .	VI/1	C.2	PG
			Disajikan tabel asmaul husna dan artinya secara acak, peserta didik dapat menentukan pasangan <i>asmaul husna</i> dan artinya dengan benar.	VI/1	C.5	PG
		Menjelaskan arti, cara dan hikmah beriman kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan takdir <i>mubram</i> dan takdir <i>muallaq</i> .	VI/2	C.5	PG
			Disajikan cerita, peserta didik dapat menghubungkan isi cerita dengan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .	VI/2	C.5	PG
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang benar tentang <i>qada</i> dan <i>qadar</i> .	VI/2	C.1	PG

11.	Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non-muslim, hewan, dan tumbuhan	Menjelaskan dan mengidentifikasi akhlak terhadap teman dan tetangga	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memilih pernyataan yang tepat tentang akhlak terhadap teman dan tetangga.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan narasi tentang akhlak terhadap teman dan tetangga, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk perilaku akhlak terhadap teman dan tetangga.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan tabel berisi masalah dan solusi dalam bertetangga, peserta didik dapat memilih pasangan masalah dan solusi dalam pertemanan dan bertetangga.	VI/1	C.5	PG
		Memahami tanggung jawab manusia sebagai khalifah, pandangan Islam tentang akhlak terhadap hewan dan tumbuhan serta menjelaskan hikmah akhlak terhadap hewan dan tumbuhan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar tentang hikmah beriman kepada tumbuhan.	VI/2	C.3	PG
			Disajikan beberapa cerita, peserta didik dapat memilih jawaban yang sesuai dengan hikmah akhlak terhadap hewan dan tumbuhan.	VI/2	C.4	PG
			Disajikan gambar kebakaran hutan, peserta didik dapat mengaitkan peristiwa pada gambar dengan akhlak terhadap hewan dan tumbuhan.	VI/2	C.4	PG
12.	Memahami puasa sunnah, zakat, infak, sedekah, hadiah, dan makanan dan minuman yang halal dan haram	Memahami arti dan ketentuan zakat dan macamnya	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan definisi zakat.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan gambar seekor hewan, peserta didik menentukan jumlah nisab zakat sesuai gambar.	VI/1	C.1	PG
			Disajikan ayat tentang zakat, peserta didik dapat menganalisis ketentuan zakat.	VI/1	C.4	PG
		Mampu memahami dan menjelaskan cara mengidentifikasi makanan dan minuman yang halal dan haram serta mengambil hikmah mengkonsumsi makanan yang halal dan haram	Disajikan tabel berisi sebab kematian hewan, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis makanan yang halal.	VI/2	C.5	PG
			Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan manfaat mengkonsumsi makan dan minuman yang halal dan baik.	VI/2	C.3	PG
			Disajikan cerita, peserta didik dapat mengorelasikan isi cerita dengan hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik.	VI/2	C.4	PG
13.	Memahami kisah Nabi Muhammad Saw. pada periode Madinah serta kisah al-Khulafa al-Rasyidun	Memahami perkembangan dan keteladanan dakwah	Disajikan tabel berisi peran khalifah dalam memajukan dakwah Islam, peserta didik dapat memilih pasangan peran khalifah dengan benar.	VI/1	C.4	PG

		islam pada masa kepemimpinan abubakar dan umar binkhatab	Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan biografi khalifah.	VI/1	C.4	PG
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan keteladanan dakwah pada masa khalifah	VI/1	C.3	PG
		Mampu menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada masa kepemimpinan Usman bin Affan dan Ali bin Abu Thalib serta menjelaskan keteladanan kepemimpinan Usman bin Affan dan Ali bin Abu Thalib	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan keteladanan khalifah Usman bin Affan	VI/2	C.1	PG
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih biografi Khalifah Ali bin Abi Thalib	VI/2	C.4	PG
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengaitkan keteladanan khalifah Usman bin Affan	VI/2	C.4	PG

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	13	
Level C4	:	22	
Level C5	:	9	
Level C6	:	0	